***Сценарий «День смеха»***

**Мероприятие проводится для детей старших и подготовительных комбинированных групп.**

***Оборудование: костюмы скоморохов (2 шт), костюм карлсона, костюм…, мультфильм «Смешарики. День смеха», мультимедийная презентация – викторина, 3 воздушных шарика, 3 платка, фломастеры, стулья (11 шт.), наклейка - веселая рожица, мозайка (3 шт)., музыка перед каждой игрой и новым гостем.***

***Герои-аниматоры: Леся – 1 скоморох, Инна – 2 скоморох, Лида – Карлсон, Эмиля – ворона.***

Пока дети рассаживаются на стульчики, играет **«1. Стартовая»**.

Дети садятся на стульчики.

Включаем «**2. Выход скоморохов»**. Под неё вбегают два Скомороха, дурачатся.

Музыку делаем тише, чтобы под неё слова скоморохов было слышно.

**1-й скоморох.**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

**2-й скоморох.**

Мы пришли вам сказать:

«Можно праздник начинать!»

**1-й скоморох.**

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

**2-й скоморох.**

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

**1-й скоморох.**

Никого сюда не будем

Ни впускать, не выпускать!

**2-й скоморох.**

Ты друзей посмеши –

Вместе с нами попляши!

*Включаем музыку* ***«Для танца скоморохов»***

Скоморохи пляшут, постепенно вовлекая в пляску всех детей. После пляски дети садятся на места.

Музыку сделать тише.

**1-й скоморох.**

Ты постой, мой друг-проказник!

А какой сегодня праздник?

Давайте вместе посмотрим мультфильм и узнаем, что у нас за праздник.

***Мультфильм «Смешарики. День смеха»***

*Включаем* ***«4. Фоновую»*** *негромко, чтобы было слышно и как говорят, и саму музыку.*

**2-й скоморох.**

Праздник смеха у нас тут –

Шуток и забав все ждут!

**1-й скоморох.**

Точно! Первое апреля –

Праздник смеха и веселья!

**2-й скоморох.** Погоди, вот мы с ребятами разговариваем, а кто мы такие, так им и не сказали!

**1-й скоморох**. А вдруг они уже сами догадались?

**2-й скоморох.** А если нет?

Скоморохи представляются, шутливо раскланиваясь.

**1-й скоморох.**

Мы – веселые потешники,

Балагуры и насмешники!

Очень любит нас народ,

Скоморохами зовет.

**2-й скоморох.**

Я – скоморох Тимошка,

А это – мой друг, Прошка!

**1-й скоморох.**

Эх ты, скоморох Тимошка,

У тебя глаза, как плошки,

У тебя кривые ножки,

И еще горбат немножко.

У тебя в руках метелка,

А в кармане – перепелка!

*2ой скоморох начинает легонько толкаться.*

Ты чего дерешься, я же пошутил! Сегодня ни на кого нельзя обижаться, всем можно шутить и подсмеиваться друг над другом.

**2-й скоморох.**

А ты, Прошка, – простота,

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород!

**2-й скоморох.** Ребята, давайте с вами посмеемся, пошутим и поиграем.

**ДЕТСКАЯ ВИКТОРИНА (7 мин)**

(мультимедийная презентация с картинками-ответами на вопросы, скоморохи по очереди зачитывают вопросы, дети отвечают по поднятию руки)

**Кто съел Колобка?**

Заяц.

Повар из школьной столовой.

**Лиса.**

**На чем летала Баба Яга?**

На самолете.

На ковре-самолете.

**В ступе**.

**Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного?**

В сейфе.

В холодильнике.

**В яйце**.

**Во что был обут Кот в сапогах?**

В туфли.

В кроссовки.

**В сапоги**.

**Что Емеля использовал в качестве транспортного средства?**

Мерседес.

Лошадь.

**Печку.**

**В чем Медведь нес Машеньку?**

В мешке.

В чемодане.

**В коробе**.

**Кем должен был стать Малыш для Карлсона по его просьбе?**

Братом.

Внуком.

**Родной матерью.**

**Кто уносил братца Иванушку к Бабе Яге?**

Коршуны.

Попугаи.

**Гуси-лебеди.**

**Как звали мальчика из Простоквашино?**

Дед Степан.

**Дядя Федор**.

Братец Иванушка.

**Что привез купец младшей дочери Аленушке?**

Кактус.

Пальму.

**Аленький цветочек.**

**У чего осталась старуха?**

У сломанной стиральной машины.

У дырявого таза.

**У разбитого корыта**.

**1-ый скоморох.** Ребята, к нам сегодня на праздник придут гости, они будут с нами играть и веселиться.

Он весёлый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит.

Кто же это? ***Карлсон.***

**2-й скоморох.** Давайте все дружно позовем Карлсона.

*Включается* ***«5. Выход Карлсона»:*** *вбегает под музыку.*

*Когда Карлсон выбежал, делаем музыку чуть тише.*

**Карлсон.** Здравствуйте ребята, кто мне скажет, зачем мы здесь сегодня собрались? Как же хочется поиграть. А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Ребята, сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы должны громко кричать «Я!», если согласны с этим.

Итак!

Кто любит игры?

Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Стирательные резинки?

Корзинки? Пирожное?

Мороженое? Шоколад?

Мармелад?

Клад?

А подзатыльники?

Кто любит загорать?

Кто любит кричать?

Купаться в грязной луже?

Кто не моет уши?

Петь и танцевать? А летать?

**Карлсон.** Объявляем конкурс, для участия нам потребуется по 3 человека с каждой группы.

***Игра «У кого смешнее рожица?» (6 мин)***

**Карлсон.** Посмотрите внимательно: перед каждой командой лежит воздушный шарик, платок и фломастеры. Вам нужно за 2 минуты завязать на шарики платки и нарисовать рожицы фломастерами. В конце посмотрим, у кого смешнее рожица получится.

*Скоморох засекает 2 минуты.*

*(Звучит музыка* ***«6. Конкурс с шариком»****. Идет конкурс.)*

*Когда конкурс заканчивается, включаем* ***«7. Фоновую».***

**Карлсон.** Ой, какие рожицы! *(Смеется.)*Ребята, а чья рожица вам больше всего понравилась?

*Если сильно кипиш, то :* похлопайте, если вам нравится 1ая рожица, 2ая, 3я...

На самом деле, у всех замечательные рожицы! Бегите, ребята, на свои места, вы большие умницы. А давайте сыграем в еще одну игру! Я буду читать стихотворение, и нужно делать то, что услышите в стихотворении.

***Игра «Веселые мартышки*» *(3-4 мин) (проводится со всем залом)***

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком. (*Потанцевать)*

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы всем состроим.

Как скажу я слово «три» –

Все с рожицами замри.

Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга. А теперь поаплодируем за чудесные рожицы.

*(Все хлопают в ладоши.)*

**Карлсон:** Ребята, вы, большие **молодцы.** Чтобы было веселей, позовем еще гостей!

Дружно вместе позовем: Гости, гости мы вас ждем!

*Влетает ворона под музыку* ***«8. Выход вороны».***

**Ворона*:*** Здравствуйте, ребята.

Доброй шуткой, милой шуткой
Начинайте день, друзья!
Шуткой мудрой, шуткой чуткой,
Без которой жить нельзя!

Ребята, а сейчас мне нужны по 4 человека от каждой группы. Выходите и берите с собой стульчики. Стульчики ставим в центре в круг. Сейчас будет играть музыка, под неё нужно будет бегать, а как только она остановится, сесть на свободный стульчик. Если вы не успели сесть на стульчик, то возвращаетесь на место, забирая с собой 1 стульчик. Поняли задание, ребята?

*Скоморохти помогают ставить стульчики. И 1 стульчик нужно убрать, чтобы было 11 стульев и 12 детей. Контролировать количество стульчиков и детей.*

***«Место под солнцем» 10 мин. (****Музыка* ***«9. Место под солнцем».*** *Останавливать музыку.****)***

*Включаем* ***«10. Фоновую».***

**Скоморохи.** Ребята, вы любите собирать мозаику? Сейчас проверим какая из команд быстрее справиться с заданием. Для этого задания нам нужно по 5 добровольцев из каждой группы.

*Включаем музыку* ***«11. Выход скоморохов».***

***Игра «Мозаика»***

*Включаем* ***«12. Фоновую».***

**Скоморохи.** Предлагаю поразмяться и немножко посмеяться!

Есть одна игра для вас - вам прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте: Я тоже!

***Игра «Я тоже»***

Утром я проснулся рано…

Водой умылся из-под крана…

Я застелил потом кровать…

Люблю до вечера поспать…

За завтраком я кашу ел…

Фальцетом громко песни пел…

Потом отправился гулять…

В собак я камни стал кидать…

В цирке видел я слоненка…

Он похож на поросенка…

Обожаю кушать груши…

Я давно не чистил уши…

**Скоморох 1:** Ну что, ребята, вам понравилось шутить и смеяться? Что мы сегодня делали? Кто приходил к нам в гости? Какой праздник отмечают 1 апреля? Давайте скажем очень дружно! *День смеха!*

**Скоморох 2:** А теперь нам пора прощаться. До свидания, до новых встреч! Нам было с вами очень весело, вы большие молодцы.